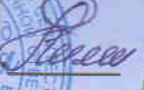


Утверждаю

Заведующая ТОО Я/с "Лилия"

Яворская Л.И. 



**Циклограмма организации жизни и
деятельности детей
на летний период 2023-2024 г
группа " Жауказын "**

Воспитатели: Хоменко Л.Л.

Иванятова М.А.

Шымкент 2023-2024 г

Циклограмма

на летний оздоровительный период

3 июня – 7 июня 2024 года

группа «Жауказын», Ясли-сад «Лилия», г.Шымкент.

Тема недели: "Счастливое детство"

Режимные моменты, деятельность.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	3.06	4.06	5.06	6.06	7.06
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Прием детей на улице	Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбаемся (улыбаются) Подготовка игровой площадки для самостоятельных и свободных игр детей.	«Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» —	Хороводная игра «Тишина» Дыхательная гимнастика «Подуй на флажок». Свободные игры детей	Игра м/п «Зайка серенький» Хороводная игра «Жучок-паучок» Свободные игры детей
Утренняя гимнастика (5 минут)					

	Х/И " Угадай, чей голосок "		останется с нами. Свободные игры детей	
Комплекс упражнений.				
Комплекс №1(июнь)				
Гигиенические процедуры	Игровое упражнение: Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды! Чистая водичка умоет наше личико.			
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Пусть всегда будет солнце !» Организация праздника ко Дню защиты детей: - концерт детского творчества; - конкурс рисунков на асфальте.	«Мой мир» - Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»; -игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями;	Кәусәр бұлак Обсуждение впечатлений детей от просмотренных мультфильмов. По желанию детей выбрать образ героя мультфильма, организовать подвижную игру, поиграть в игру на угадывание героя через пантомимику.	«Я гордость моей страны!» Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине. Организация выставки рисунков по детскому творчеству. Проведение национальных игр на свежем воздухе.
				"Мир насекомых " Лепка "Бабочка" Цель: Систематизировать знания детей о жизненном цикле бабочек. Закрепить умение лепить симметричное изображение бабочки. Воспитывать любовь к природе, формировать представление о том, что всё в природе взаимосвязано. Развивать чувство цвета, умение подбирать цвета при составлении узора. Получать радость от

		прочитать рассказ по теме, послушать песню и при желании совместно ее исполнить.			результатов коллективной работы.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Дневная прогулка.	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические процедуры	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъем и закалывающие процедуры	Гимнастика пробуждения карточка №1. Точечный массаж для профилактики. Ходение босиком по мокрым дорожкам.				
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Словесная игра «Рассказы про погоду сегодняшнего дня»	Словесная игра «Рассказы про погоду сегодняшнего дня»	Игра «Узнай и покажи (цветок, дерево, кустарник).	Игра «Узнай и покажи (цветок, дерево, кустарник).	Дидактические игры «Узнай и назови» «Найди по описанию». Закрепить умение узнавать и называть

	го дня»				деревья и кусты.
Подготовка к прогулке	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Прогулка.	Свободные игры с выносным материалом. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «ах, лето».				
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Циклограмма

на летний оздоровительный период

10 июня – 14 июня 2024 года

группа «Жауказын», Ясли-сад «Лилия», г.Шымкент.

Тема недели: "Молодые следопыты"

Режимные моменты, деятельность.	Понедельник 10.06	Вторник 11.06	Среда 12.06	Четверг 13.06	Пятница 14.06
Прием детей на улице	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы.				
	Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают	Утреннее приветствие Соберитесь все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмемся (берутся за руки) И друг другу улыбаемся (улыбаются) Подготовка игровой площадки для самостоятельных и свободных игр детей.	«Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» —	Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» → Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца. Х/И «Колпачок»	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! Свободные игры детей

	их вверх) ХИ " Угадай, чей голосок "		останется с нами. Свободные игры детей	Цель: Обучение детей различным танцевальным движениям. Воспитание дружеских отношений друг к другу.
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс №2(июнь)			
Гигиенические процедуры	Игровое упражнение: Кран откройся, нос умойся, Мойтись сразу оба глаза. Мойтись уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!			
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Свободная деятельность воспитателя и детей	"Молодой следопыт" Рисование по нетрадиционной технике. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Беседа с детьми с	«Звери и охотники» Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Изготовление значков «Охрана природы». Рисование: «Домашние животные на	" Мои добрые друзья" . Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание	«Чудесный сад». Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». "Сундук с секретами" Инсценировка знакомых сказочных постановок. Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка».

	помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочитать сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт».	жайлю», «Лесные звери», «Мое любимое животное» и другие темы (рекомендуется учитывать желание детей). Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Составление памятки по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Поймай и назови» (с мячом).	аудиосказки, рассказ содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение на упражнений на повторение движений зверей и домашних животных (ссылка на ресурсы: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий. Экскурсия в лес, в сад или в уголок природы детского сада. Сбор природных материалов для использования в творческой работе.	
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Дневная прогулка.	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук.				
Гигиенические процедуры	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: прослушивание колыбельных мелодий.				

Постепенный подъем и закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения карточка №2. Точечный массаж для профилактики. Закаливание. Обливание рук холодной водой				
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Дидактические игры «Узнай и назови» «Найди по описанию». Закрепить умение узнавать и называть деревья и кусты.	Игра «Солнечный зайчик». Предложить детям побегать и поискать солнечного зайчика.	Игра «Солнечный зайчик». Предложить детям побегать и поискать солнечного зайчика.	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Умение действовать по сигналу. Игры малой подвижности	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Умение действовать по сигналу. Игры малой подвижности
Подготовка к прогулке	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Подвижные игры "Зайцы и волк" Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Индивидуальные беседы с детьми. Свободные игры детей с выносным материалом.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический
Зуб
Апрель 20

Циклограмма организованной деятельности

На период с 17.06-21.06

Предшкольная группа «Жауказын»

Тема недели «Наступило веселое лето»

Режим дня	Понедельник 17.06	Вторник 18.06	Среда 19.06	Четверг 20.06	Пятница 21.06
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная	Отгадывание	Оформление	Разработка	Игра	Чтение сказки

деятельность воспитателя и детей	загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4)	альбома «Реки, озера» Игры с водой	плаката «Вредная пицца» (коллективная работа)	«Солнышко лучистое» Задача: закрепить знания о значении соблюдения гигиены.	К. Чуковского «Мойдодыр» Задача: расширить знания о значении соблюдения гигиены.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 11 «Наблюдение за тополем» Задача: расширить знания о тополе Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за цветами на клумбе» Задача: учить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Подвижная игра «Бой петухов» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за работой дворника» Задача: учить оценивать результаты труда Подвижная игра «Два и три» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за подорожником» Задача: познакомить с лекарственным растением — подорожником Подвижная игра «Путешествие на корабле» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка 15 «Продолжить наблюдение за подорожником» Задача: продолжить знакомство с подорожником. Подвижная игра «Река и ров» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности действий.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. «Капли». Рисование по нетрадиционной технике. Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой.	Беседа на темы «Защитник моего организма», «Полезно и вредно». Чтение детям художественного произведения. Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	Времена года (дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Закрепление знаний о явлениях природы. Апликация «Улыбается солнце мне».	Тематическая беседа для дошкольников о воздухе и воде. Опасности в водоемах. Случаи в воде. К. Чуковский «Мойдодыр» «Умывальное», песня https://bilimkids.kz/kk/videos/11

	com/watch?v=V6yvCQOwIT4				
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 11 «Наблюдение за тополем» Задача: расширить знания о тополе Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за цветами на клумбе» Задача: учить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Подвижная игра «Бой петухов» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за работой дворника» Задача: учить оценивать результаты труда Подвижная игра «Два и три» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за подорожником» Задача: познакомить с лекарственным растением — подорожником. Подвижная игра «Путешествие на корабле» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 15 «Продолжить наблюдение за подорожником» Задача: продолжить знакомство с подорожником. Подвижная игра «Река и ров» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Margaret Prof. Акулиничева 40.

Циклограмма организованной деятельности
На период с 24.06 по 28.06
Предшкольная
группа «Жауказын»

Тема недели «Безопасное лето»

Режим дня	Понедельник 24.06	Вторник 25.06	Среда 26.06	Четверг 27.06	Пятница 28.06
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Мой друг светогор» Задача: закрепить знания о светогоре.	Беседа «Безопасное поведение в природе» Задача: закрепить правила безопасного поведения в природе.	Беседа «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам» Задача: познакомить с опасными предметами.	Беседа «Опасные предметы дома» Задача: расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме.	Игра «Зеркало» Задача: установить положительные взаимоотношения между детьми. (карточка №)
Утренняя	Комплекс упражнений №2				

Циклограмма организованной деятельности
На период с 24.06 по 28.06
Предшкольная группа «Жауказын»

Тема недели «Безопасное лето»

Режим дня	Понедельник 24.06	Вторник 25.06	Среда 26.06	Четверг 27.06	Пятница 28.06
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Мой друг светофор» Задача: закрепить знания о светофоре.	Беседа «Безопасное поведение в природе» Задача: закрепить правила безопасного поведения в природе.	Беседа «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам» Задача: познакомить с опасными предметами.	Беседа «Опасные предметы дома» Задача: расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме.	Игра «Зеркало» Задача: установить положительные взаимоотношения между детьми. (карточка №2)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				

гимнастика 5 мин	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Гигиенические процедуры	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Завтрак	"День Нептуна"				
Свободная деятельность воспитателя и детей	День светофора Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Апликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения	Полезные и вредные растения Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на примерные ресурсы: https://www.youtube.com/bekids.com/) Апликация «Царство фруктов и ягод». Лепка	Домик котенка Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	Опасные вещества Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи». Образная связь с детьми по теме.	Цель: Формирование здорового образа жизни детей; Закрепление и совершенствование приобретённых умений и навыков. Совершенствовать способности детей проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений, повысить работоспособность детского организма; создать радостное настроение детей во время праздника.

	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Гигиенические процедуры	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита.				
Завтрак	Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами.				
	Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Апликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на примерные ресурсы: https://www.youtube.com/kids.com/) Апликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов».	Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?», Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи». Обратная связь с детьми по теме.	Конкурс театрализованых постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр)

	(рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).	«Мир грибов».			Умелые руки Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 16 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах. Подвижная игра «Третий лишний» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 17 «Продолжить наблюдение за птицами» Задача: продолжить знакомить детей с птицами. Подвижная игра «Рыбачок и рыбки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за прохожими» Задача: обратить внимание на то, как одеты прохожие. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать	Карточка 19 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. Подвижная игра «Вызов номеров» Задача: воспитывать внимание.	Карточка 20 «Изучаем деревья и кустарники» Задача: сравнить березу с сосной, осиной, сиренью (строение, польза, изменения, происхождение с приходом лета). Подвижная игра «Жмурки» Задача: развивать двигательную активность.

Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
	Карточка 16 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах. Подвижная игра «Третий лишний» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 17 «Продолжить наблюдение за птицами» Задача: продолжить знакомить детей с птицами. Подвижная игра «Рыбачок и рыбки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за прохожими» Задача: обратить внимание на то, как одеты прохожие. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 19 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. Подвижная игра «Вызов номеров» Задача: воспитывать внимание. Свободная игра
	Карточка 20 «Изучаем деревья и кустарники» Задача: сравнить березу с сосной, осиной, сиренью (строение, польза, изменения, происхождения с приходом лета). Подвижная игра «Жмурки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра			

		двигательную активность. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Куда едет транспорт?» Задача: развивать ориентировку в пространстве.	Игра «Найди все грибочки. Назови их» Задача: расширить знания о грибах.	Пазлы «Пожарная безопасность» Задача: развивать внимательность.	Игра «Подбери заплатки» Задача: развивать внимательность.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 16 «Наблюдение за	Карточка 17 «Продолжить	Карточка 18 «Наблюдение	Карточка 19 «Наблюдение
				Карточка 20 «Изучаем деревья и

Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Куда едет транспорт?» Задача: развивать ориентировку в пространстве.	Игра «Найди все грибочки. Назови их» Задача: расширить знания о грибах.	Пазлы «Пожарная безопасность» Задача: развивать внимательность б.	Игра «Опасные предметы и источники пожара» Задача: закрепить правила безопасности. (карточка №22)	Игра «Подбери заплатки» Задача: развивать внимательность б.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 16 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах.	Карточка 17 «Продолжить наблюдение за птицами» Задача: продолжить	Карточка 18 «Наблюдение за прохожими» Задача: обратить внимание на	Карточка 19 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить	Карточка 20 «Изучаем деревья и кустарники» Задача: сравнить

	птицами» Задача: расширить знания о птицах. Подвижная игра «Третий лишний» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	наблюдение за птицами» Задача: продолжить знакомить детей с птицами. Подвижная игра «Рыбачок и рыбки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	за прохожими» Задача: обратить внимание на то, как одеты прохожие. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	за насекомых» Задача: расширить знания о насекомых Подвижная игра «Вызов номеров» Задача: воспитывать внимание. Свободная игра	кустарники» Задача: сравнить березу с сосной, осиной, сиренью (строение, польза, изменения, происхождения с приходом лета). Подвижная игра «Жмурки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Мерзнет Руф Александровна 40

	Подвижная игра «Третий лишний» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	знакомить детей с птицами. Подвижная игра «Рыбачок и рыбки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	то, как одеты прохожие. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	знания о насекомых Подвижная игра «Вызов номеров» Задача: воспитывать внимание. Свободная игра	березу сосной, осиной, сиренью (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета). Подвижная игра «Жмурки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет

Труфанова

У.О.

Циклограмма

на летний оздоровительный период

1 июля – 5 июля 2024 года

группа «Жауказын», Ясли-сад «Лилия», г.Шымкент.

Тема недели: "Цветущая природа!"

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 1.07	Вторник 2.07	Среда 3.07	Четверг 4.07	Пятница 5.07
Прием детей на улице	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Доброе утро» Доброе утро, глазки! Вы проснулись? (Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга). Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Погладить ушки, приложить ладошки за ушами (изобразить уши слона). Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Погладить руку об руку, похлопать в	«Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Свободные игры детей	«Здравствуйте!» Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики») Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик) Здравствуйте, губки (показываем губки) Здравствуйте, зубки (показываем зубки) Губками «почмокали» («чмокаем») Зубками «пощёлкали» Ручки («щёлкаем») Ручки вверх подняли	«Ладшки» Ладшки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладшки «вниз» (ладшки поворачиваем «вниз») Ладшки «набок» (ладшки ставим «стеночками») И сжали в кулачок (сжимаем пальчики) Ладшки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх) И	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" ; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО! Свободные игры детей

	ладоши. Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по коврику. Доброе утро, дети! Мы проснулись! (Поднять руки вверх!)		(поднимаем ручки вверх) И ими помахали (машем ладошками) А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)	«здравствуйте!» - сказали (дети здороваются) Игра «Капуста». Цель: Обучение детей умению четко проговаривать слова. Воспитание двигательной активности.	
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений.				
Гигиенические процедуры	Комплекс № 1 (июль) Игровое упражнение: Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды! Чистая водичка умоет наше личико.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Давайте беречь природу Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с	В мире воды Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. Эксперименты:	Страна чудес Беседа с детьми о явлениях природы (сезонные изменения летом, одевание детей, воздействие солнечных лучей на человека, природу, облака на небе и др.). Во время прогулки научить детей наблюдать за	Мои друзья Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественн	«Любимый город Астана» Беседа на тему «Сердце моей страны – Астана». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на

	родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду».	«Свойства воды», «Прозрачный- мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды. Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми о Родине.	явлениями природы, проведение обратной связи. Чтение детям стихотворения о природе, загадывание загадок.	ое произведение. Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья».	асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город».
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми о Родине.				
Дневная прогулка.	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук.				
Гигиенические процедуры	Мытье рук по алгоритму.				
Обед.	Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Сон.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Постепенный подъем и закалывающие процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: прослушивание колыбельных мелодий.				
Полдник.	Гимнастика пробуждения карточка №1. (июнь) Точечный массаж для профилактики. Закаливание. Ходьба по «дорожкам здоровья»				
Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Прогулка.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. Индивидуальные беседы с детьми. Свободные игры детей с выносным материалом.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Мерзляк
Анн
Анн
5.0

Циклограмма

на летний оздоровительный период

8 июля – 12 июля 2021 года

группа «Жауказын», Ясли-сад «Лилия», г.Шымкент.

Тема недели: "Мама, папа и я - дружная семья!"

Прием детей на улице	Понедельник 8.07	Вторник 9.07	Среда 10.07	Четверг 11.07	Пятница 12.07
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утреннее приветствие Посмотрите вы на нас! (Руки в центр круга) Мы - ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец – вверх) Дружные и смелые, (Обнялись, руки на плечи соседа) А ещё – умелые! Можем многое мы делать, (Шагаем на месте)Клеить, резать, шить, плести, (Движения по тексту)Хорошо себя вести! (Обняли себя за плечи)Посмотрите вы на нас! (Руки в центр круга)	Утреннее приветствие Небо, небо голубок, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх) «Ты нас любишь или нет?» (Руки к себе) Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (Машем поднятыми вверх руками) Мы берём в ладошки свет, (Ладони складываем лодочкой) Улыбаемся в ответ!	Утреннее приветствие Посмотрите вы на нас! (Руки в центр круга) Мы - ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец – вверх) Дружные и смелые, (Обнялись, руки на плечи соседа) А ещё – умелые! Можем многое мы делать, (Шагаем на месте)Клеить, резать, шить, плести, (Движения по тексту)Хорошо себя вести! (Обняли себя за плечи)Посмотрите вы на нас! (Руки в центр круга) Мы - ребята, суперкласс!	Утреннее приветствие Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет. Х/И «Согревалочка» Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.	

Утренняя гимнастика (5 минут)		Мы - ребята, суперкласс! Свободные игры детей	<i>(Улыбаемся друг другу)</i> Игра «Капуста». Цель: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности.	Свободные игры детей	
	Комплекс упражнений. Комплекс №2(июль)				
Гигиенические процедуры	Игровое упражнение: Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикет				
Свободная деятельность воспитателя и детей		«Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставок из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению	«Әлди-әлди ақбөлем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	- «Я помощник деда», беседа с детьми; - «Знание своей родословной до 7-го колена – признак величия», организовать конкурс по перечислению своей родословной. - игра в асыки «Ханталапай»; «Тропинка здоровья» ходьба по дорожке из асыков;

	наизусть стихотворений Абая Кунанбайулы.	состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей.	
Подготовка к прогулке. Дневная прогулка.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.		
Возвращение с прогулки.	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №9
Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук.		
Обед.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.		
Сон.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.		
Постепенный подъем и закаливающие процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: прослушивание колыбельных мелодий. Гимнастика пробуждения карточка №2. (июль) Точечный массаж для профилактики. Закаливание. Ходьба по «дорожкам здоровья»		
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		
Подготовка к прогулке	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про дружбу.		
Прогулка.	Подвижные игры «Хитрая лиса» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту. Индивидуальные беседы с детьми. Свободные игры детей с выносным материалом.		
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.		

Место для *Д.А. Хметов*

Циклограмма
Организованной деятельности на летний период
Группа «Жауказын»
3 недели (15.07-19.07)

Тема недели «Летние соревнования»

Режим дня	Понедельник 15.07	Вторник 16.07	Среда 17.07	Четверг 18.07	Пятница 19.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Замри» Задача: развивать умение подчиняться правилам. (карточка №14)	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Задача: расширить знания о здоровом образе жизни.	Игра «Зеркало» Задача: развивать умение различать эмоционально окружающих. (карточка №18)	Беседа «Спортивные мячи» Задача: воспитывать желание заниматься спортом.	Беседа «Виды спорта» Задача: закрепить знания детей о различных видах спорта.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Юные спортсмены», упражнения на	Беседа на темы «Здоровье – это бесценное богатство», «В	Игра «Озорные гномы» Задача:	Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с	Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый

	свежем воздухе Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар».	здоровом теле - здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения. Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» и др.	развивать быстроту реакций. (карточка №19)	мячом». Подвижные игры с мячом. Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».	спорт», «Спорт в семье». Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов. Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Состязания по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары».
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 11 «Наблюдение за песком» Задача: закрепить знания о свойствах	Карточка 12 «Наблюдение за березой» Задача: продолжать знакомить с характерными	Карточка 13 «Наблюдение за явлениями природы: туман» Задача: продолжать	Карточка 14 «Наблюдение за полынью» Задача: познакомить с полынью. Подвижная	Карточка 15 «Наблюдение за пижмой» Задача: познакомить с пижмой. Подвижная

	песка. Подвижная игра «Ловишка парами» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	особенностями берёзы. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	знакомить детей с таким явлением в природе - как туман. Подвижная игра «Бой петухов» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	игра «Два и три» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	игра «Путешествие на корабле» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Слушай - танцуй» Задача: развивать быстроту реакций. (карточка №15)	Игра «Перебежки» Задача: развивать выдержку, внимание. (карточка №17)	Игра «Дракон» Задача: развивать бег с увертыванием. (карточка №20)	Игра «День и ночь» Задача: развивать умение бросать и ловить мяч. (карточка №22)	Игра «Фантазеры» Задача: формировать творческое воображение. (карточка №24)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				

Прогулка	Карточка 11 «Наблюдение за песком» Задача: закрепить знания о свойствах песка. Подвижная игра «Ловишка парами» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за берёзой» Задача: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за явлениями природы: туман» Задача: продолжать знакомить детей с таким явлением в природе - как туман. Подвижная игра «Бой петухов» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за полынью» Задача: познакомить с полынью. Подвижная игра «Два и три» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	Карточка 15 «Наблюдение за пижмой» Задача: познакомить с пижмой. Подвижная игра «Путешествие на корабле» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет № 4.0

Циклограмма
Организованной деятельности на летний период
Группа «Жауказын»
4 недели (22.07-26.07)

Тема недели «Играем и растем, с каждым днем!»

Режим дня	Понедельник 22.07	Вторник 23.07	Среда 24.07	Четверг 25.07	Пятница 26.07
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Хор животных» Задача: развивать сплоченность детского коллектива. (карточка №25)	Игра «Радио» Задача: создать положительный настрой. (карточка №26)	Игра «Цифры» Задача: развивать чувство единства. (карточка №27)	Игра «Передай сигнал» Задача: развивать сплоченность детского коллектива. (карточка №29)	Игра «Гравинка» Задача: развивать контроль за движениями. (карточка №31)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и воспитателя и	Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по	Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение	Игра «Полевые цветы» Задача: расширить	Познавательная беседа. Наблюдать во время прогулки	Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю,

детей	нетрадиционной технике. Объявление конкурса. Чтение художественных произведений, сказок. Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка».	представлении детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь). Наблюдение за природой.	представление о цветах. (карточка №28) Сюжетно-ролевая игра «Садовник», ухаживание за растениями, научить поливать цветы.	за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям о способах защиты от ядовитых насекомых.	стране. Прослушать песни, стихи. Дети могут рассказывать стихи, спеть песни. Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о родном крае
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 16 «Наблюдение за почвой» Задача: выявить свойства почвы. Подвижная игра «Река и ров» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за водой» Задача: научить детей аккуратно обращаться с водой. Подвижная игра «Светофор» Задача: учиться ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за крапивой» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Подвижная игра «Третий лишний»	Карточка 19 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Подвижная игра	Карточка 20 «Наблюдение за пассажирским транспортом: автобус» Задача: расширять знания о пассажирском транспорте, их классификация, назначениях автобуса. Подвижная игра «Лохматый

		Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	«Рыбачок и рыбки» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	«Рыбачок и рыбки» Задача: развивать быструю реакции. Свободная игра	пес» Задача: развивать быструю реакции. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности разведения.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Работа в альбоме «Подводные приключения» Задача: закрепить знания о подводном мире.	Игра «Разложи по образцу» Задача: развивать внимательность.	Разрезные картинки «Одуванчик» Задача: развивать внимательност ь.	Игра «Пчелы и мед» Задача: развивать ориентировку в пространстве.	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечат ельностей родного края.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 16 «Наблюдение за почвой»	Карточка 17 «Наблюдение за водой»	Карточка 18 «Наблюдение за крапивой»	Карточка 19 «Наблюдение за мать-и-	Карточка 20 «Наблюдение за

	Задача: выявить свойства почвы. Подвижная игра «Река и ров» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	Задача: научить детей аккуратно обращаться с водой. Подвижная игра «Светофор» Задача: учиться ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Подвижная игра «Третий лишний» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Подвижная игра «Рыбачок и рыбки» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	пассажирским транспортом: автобус» Задача: расширять знания о пассажирском транспорте, их классификация, назначениях автобуса. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать быструю реакцию. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет № 40.

Режим дня	Понедельник 29.07	Вторник 30.07	Среда 31.07	Четверг 01.08	Пятница 02.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Будем вежливыми» Задача: воспитывать желание быть вежливым.	Игра «Звери на болоте» Задача: воспитывать доброжелательно отношение друг к другу. (карточка №32)	Беседа «Что такое доброта?» Задача: формировать представление о доброте.	Игра «Пантомимические этюды» Задача: учить определять эмоциональное состояние. (карточка №33)	Игра «Эхо» Задача: развивать слуховое восприятие, память. (карточка №34)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые	Формирование представлений о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через	Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну «Добрые дела	«Воздушные шары над городом», организация развлечения, проведение	Конструирование, лепка из природных материалов.

	дела». «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение стихотворения С.Маршака «Урок вежливости» Дидактическая игра «Пожелание другу».	разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу».	сказочных героев», обсуждение. Просмотр иллюстраций «Добрые поступки»	эстафеты с воздушными шариками, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 21 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление о строении ели, ее красоте. Подвижная игра «Вызов номеров» Задача: развивать быстроту и ловкость движений. Свободная игра	Карточка 22 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Подвижная игра «Жмурки» Задача: развивать быстроту и ловкость движений.	Карточка 23 «Наблюдение за лягушкой» Задача: вспомнить внешний вид лягушки, ее движения. Подвижная игра «Западня» Задача: развивать быстроту и ловкость движений.	Карточка 24 «Наблюдение за рябиной» Задача: продолжать знакомить детей с рябиной. Подвижная игра «Круговая лапта» Задача: развивать ловкость, быстроту.	Карточка 25 «Лесные дары – грибы и ягоды» Задача: закрепить знания детей о лесных растениях. Подвижная игра «Змейка» Задача: развивать координацию коллективных движений.

	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	действий. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность и воспитателя и ребенка	Игра «Лото. Купальный сезон» Задача: развивать внимательность.	Игра «Найди от чего часть» Задача: развивать внимательность.	Игра «Раскрась по образцу-1» Задача: развивать внимательность.	Игра «Найди предметы на картинке» Задача: развивать внимательность.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 21 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление о строении ели, ее красоте. Подвижная игра «Вызов номеров» Задача: развивать быстроту и	Карточка 22 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Подвижная игра	Карточка 23 «Наблюдение за лягушкой» Задача: вспомнить внешний вид лягушки, ее движения. Подвижная игра «Западная» Задача:	Карточка 24 «Наблюдение за рябиной» Задача: продолжать знакомить детей с рябиной. Подвижная игра «Круговая лапта»
				Карточка 25 «Лесные дары – грибы и ягоды» Задача: закрепить знания детей о лесных растениях. Подвижная игра «Змейка»

	ловкость движений. Свободная игра	«Жмурки» Задача: развивать быстроту и ловкость движений. Свободная игра	развивать быстроту и ловкость движений. Свободная игра	Задача: развивать ловкость, быстроту. Свободная игра	Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Циклограмма

Организованной деятельности на летний период

Группа «Жауказын»

1 неделя (5.08-9.08)

Тема недели «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	5.08	6.08	7.08	8.08	9.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Клеевой ручеек» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №1)	Беседа «Хлеб – всему голова» Задача: расширить и углубить знания с процессом выращивания хлеба.	Игра «Нос к носу» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №3)	Игра «Ладوشка к ладوشке» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №5)	Игра «Маленькое привидение» Задача: развивать умение подчиняться правилам. (карточка №7)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита.				

Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.					
Свободная деятельность воспитателя и детей	работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен»	Игра «Хлебобулочные изделия» Задача: расширить представление о хлебе. (карточка №2)	Чтение сказки «Хлеб и масло» Задача: развивать усидчивость и умение слушать художественные произведения.	Чтение сказки «Ленивая девочка» Задача: развивать усидчивость и умение слушать художественные произведения.	Аппликация «Мои вкусные друзья»
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за почвой и ее обитателями» Задача: расширить знания об окружающей среде. Подвижная игра «Узел» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка 2 «Что такое воздух?» Задача: расширить знания о воздухе и его свойствах. Подвижная игра «Движение по кругу» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка 3 «Наблюдение за поливом цветов» Задача: учить детей беречь водопроводную воду. Подвижная игра «Маша и Миша» Задача:	Карточка 4 «Запах растений» Задача: расширить кругозор. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную	Карточка 5 «Наблюдение за овощами, выросшими на грядках» Задача: закрепить знания об овощах. Подвижная игра «Лиса и заяц» Задача:

	Свободная игра	Свободная игра	развивать тактильное восприятие. Свободная игра	активность. Свободная игра	развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Пропущенная цифра» Задача: закрепить навыки счета.	Игра «Крокодил» Задача: закрепить навыки счета.	Сюжетно-ролевая игра «Повар» Задача: формировать представление о профессии повар. (карточка №4)	Игра «Все по полочкам» Задача: развивать внимательность. Б. (карточка №6)	Игра «Расставь машинки» Задача: развивать внимательность. Б.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 1	Карточка 2	Карточка 3	Карточка 4	Карточка 5

	«Наблюдение за почвой и ее обитателями» Задача: расширить знания об окружающей среде. Подвижная игра «Узел» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Что такое воздух?» Задача: расширить знания о воздухе и его свойствах. Подвижная игра «Движение по кругу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за поливом цветов» Задача: учить детей беречь водопроводную воду. Подвижная игра «Маша и Миша» Задача: развивать тактильное восприятие. Свободная игра	«Запахи растений» Задача: расширить кругозор. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за овощами, выросшими на грядках» Задача: закрепить знания об овощах. Подвижная игра «Лиса и заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Циклограмма
Организованной деятельности на летний период
Группа «Жауказын»
2 неделя (12.08-16.08)

Тема недели «Я и окружающая среда»

Режим дня	Понедельник 12.08	Вторник 13.08	Среда 14.08	Четверг 15.08	Пятница 16.08
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
<i>Утренняя гимнастика 5 мин</i>	Беседа «На лугу» Задача: воспитывать интерес к познанию окружающего мира.	Игра «Радио» Задача: создать положительный настрой. (карточка №8)	Игра «Цифры» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №10)	Игра «Передай сигнал» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №12)	Беседа «Профессии» Задача: формировать реалистически представления о труде людей.
	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита.				

Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.					
Свободная деятельность воспитателя и детей	Коллективная творческая работа: изготовление цветов из цветной бумаги	Рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д.	Игра «Животные и растения» Задача: воспитывать интерес к познанию окружающего мира. (карточка №11)	Развлечение «Казахские национальные игры» Задача: развивать интерес к казахским национальным играм.	Игра «Кем я буду, когда вырасту» Задача: расширить представление о профессии парикмахер. (карточка №13)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 6 «Наблюдение за бабочкой-беляночкой» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, питания, размножения).	Карточка 7 «Наблюдение за гусеницей бабочки-беляночки» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, строения,	Карточка 8 «Наблюдение за ласточками» Задача: расширить представления о жизни птиц летом. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить	Карточка 9 «Наблюдение за полетом насекомых» Задача: углубить и обобщить представления о насекомых и способах их передвижения. Подвижная игра	Карточка 10 «Наблюдение за жуком-долгоносиком» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего

	Подвижная игра «У кого меньше мячей» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. Свободная игра	питания, размножения). Подвижная игра – «Передал садись» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	детей бегать в парах на скорость. Свободная игра	«Коршун и наследка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	строения, места обитания, способы передвижения, питания, размножения). Подвижная игра «Краски» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Какая картинка отличается?» Задача: развивать внимательность.	Игра «У кого кто есть» Задача: закрепить знания о домашних животных. (карточка №9)	Игра «Найди тень» Задача: развивать внимательность.	Проведение настольных игр с асыками	Игра «Лото. Профессии» Задача: развивать внимательность.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 6 «Наблюдение за бабочкой-беляночкой» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, питания, размножения). Подвижная игра «У кого меньше мячей» Задача: развивать ловкость, быстроту	Карточка 7 «Наблюдение за гусеницей-бабочки-беляночки» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, питания, размножения). Подвижная игра «Передать садись»	Карточка 8 «Наблюдение за ласточками» Задача: расширить представления о жизни птиц летом. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость. Свободная игра	Карточка 9 «Наблюдение за полетом насекомых» Задача: углубить и обобщить представления о насекомых и способах их передвижения. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: развивать двигательную	Карточка 10 «Наблюдение за жуком-долгоносом» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения,

	реакции. Свободная игра	Задача: развивать ловкость. Свободная игра		активность. Свободная игра	питания, размножения). Подвижная игра «Краски» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Циклограмма

Организованной деятельности на летний период

Группа «Жауказын»

3 неделя (19.08-23.08)

Тема недели «Творчество»

Режим дня	Понедельник 19.08	Вторник 20.08	Среда 21.08	Четверг 22.08	Пятница 23.08
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Игра «Травинки» Задача: развивать умение выполнять действия по инструкции. (карточка №14)	Игра «Звери на болоте» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №15)	Игра «Эхо» Задача: развивать слуховое восприятие и память. (карточка №16)	Игра «Взаимное цитирование» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №17)	Игра «Мое начало - твой конец» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №18)
Гигиенические процедуры	Комплекс упражнений №2 Умывание прохладной водой. Обтирание.				

Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Кукольный спектакль «Доктор Айболит»	рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»	Рисование «Раскраски по сказкам»	Рисование «Раскраска казахских национальных орнаментов»	Инсценировка сказки «Петушок и бобовое зернышко»
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 11 «Наблюдение за мухой-жигалкой» Задача: расширить знания о насекомых. Подвижная игра «Быстро возьми» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за пчелами» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, способы передвижения, и защиты от врагов).	Карточка 14 «Наблюдение за вороной» Задача: развивать интерес и любовь к природе. Подвижная игра «Бег шеренгами» Задача: развивать умение действовать по сигналу.	Карточка 15 «Определение погоды по приметам» Задача: формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми природными явлениями. Подвижная игра «Догони»

			Подвижная игра «Пятнашки» Задача: развивать ловкость, быстроту. Свободная игра	Свободная игра	соперника» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности разведения.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди пару» Задача: развивать внимательность.	Игра «Варим компот» Задача: закрепить навыки счета.	Игра «Судоку» Задача: развивать внимательность Б.	Игра «Рассортируй товары» Задача: развивать внимательность Б.	Игра «Подбери пакет с продуктами» Задача: развивать внимательность Б.

Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 11 «Наблюдение за мухой-жигалкой» Задача: расширить знания о насекомых. Подвижная игра «Быстро возьми» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить знания особенностей внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за пчелами» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, способы передвижения, и защиты от врагов). Подвижная игра «Пятнашки» Задача: развивать ловкость, быстроту. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за вороной» Задача: развивать интерес и любовь к природе. Подвижная игра «Бег шеренгами» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка 15 «Определение погоды по приметам» Задача: формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми природными явлениями. Подвижная игра «Догони соперника» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Циклограмма

Организованной деятельности на летний период

Группа «Жауказын»

4 недели (26.08-30.08)

Тема недели «В стране чудес»

Режим дня	Понедельник 26.08	Вторник 27.08	Среда 28.08	Четверг 29.08	Пятница 30.08
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Игра «Я бросаю тебе мяч» Задача: научить устанавливать обратную связь при взаимодействии друг с другом. (карточка №19)	Беседа «Мы дружим с физкультурой» Задача: учить заботиться о своем здоровье.	Игра «Опиши друга» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №21)	Игра «Дракон кусает свой хвост» Задача: развивать навыки сотрудничества (карточка №22)	
Гигиенические	Комплекс упражнений №2 Умывание прохладной водой. Обтирание.				

процедуры				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.			
Свободная деятельность воспитателя и детей	коллективное рисование на асфальте по теме «Лето»	Игра «Уголки» Задача: развивать ловкость, быстроту движений. (карточка №20)	Коллективная работа из круп «Мой Казахстан» Задача: развивать творческие навыки.	Аппликация - оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги Задача: развивать творческие навыки.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Дневная прогулка	Карточка 16 «Наблюдение за богомолком» Задача: расширить знания о насекомых. Подвижная игра «Перемена мест» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка 17 «Наблюдение за разнообразием семян» Задача: обобщить представления детей о росте и развитии растений. Подвижная игра «Будь	Карточка 18 «Наблюдение за защитными приспособлениями насекомых» Задача: систематизировать представления о	Карточка 19 «Наблюдение за голубем» Задача: закрепить знания о голубях. Подвижная игра «Догони свою пару»

	Свободная игра	внимателен» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	многообразии насекомых. Подвижная игра «Жмурки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Фотоохота» Задача: развивать внимательность.	Игра «Чем я могу быть полезен» Задача: расширить словарный запас	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечат ельностей родного края.	Игра «Раздай зайчикам морковку» Задача: развивать внимательность	

	детей.	Б.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.		
Прогулка	Карточка 16 «Наблюдение за богомолком» Задача: расширить знания о насекомых. Подвижная игра «Перемена мест» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за разнообразием семян» Задача: обобщить представления детей о росте и развитии растений. Подвижная игра «Будь внимателен» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за защитными приспособлениями насекомых» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых. Подвижная игра «Жмурки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
			Карточка 19 «Наблюдение за голубем» Задача: закрепить знания о голубях. Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.		